



גאווה יחידה  
התלהבות  
חדשנות, וכוח

למנהיגי/ות חינוך

ערן שחר, "דוקטור התלהבות" BT הדרכה

# מי אני? פרא אהב ומטלטל (נוקב)

- **ילדות בקרית אונו:** נגינה, פסנתר, ריצה בפרדסים, פרא, צוקים, תולעת ספרים, חרשן
- 4 ילדים, כפר סבא, אוניברסיטת בר אילן, פסיכולוגיה כלכלה, ואז מחקר
- 17 שנים ניהול ארה"ב אירופה – אחריות על 400 מיליון (דולר)
- **בהדרכה 14 שנים**, 2,000 ארגונים, מעל 500,000 מודרכים
- **את מי הדרכתי? ים ניסיון שטח מאתגר**
  - קומנדו ימי, טייסים, משפחות שכולות, מנכ"לים, 70% מהחנויות בכל קניון, כל הבנקים, כל חברות הביטוח, כ 600 בתי ספר, מעל 150 עיריות ומועצות, ...



## הרציונאל / מטרות?

**העולם צריך להבין ש: אתם מלאכים/ות !**

- לתת כוח למורים
- הציבור, יכול היה להיות יותר "מודה אני" על משרד החינוך
- דרכים לנצח שחיקה בסביבה סופר מאתגרת
- ההורים ואנחנו אמורים להיות שותפים, ולפעמים זה מרגיש קרב
- הילדים מלאי חיים ורוחב קשב. לא פשוט למקד את זה
- חיזוק סמכות המורה



# משרד החינוך = Start up מס' 1 בישראל

1. **אין אף ענף, שמחדש כל כך**
  - לא תמצאו חדשנות כזו בשום ענף עסקי **שנחשב לכאורה חכם וחדשני**: לא בהי טק, לא בקמעונאות, לא בתקשורת, לא בשום ענף!
  - היה ניתן לשער, שענפים שמטפלים במאות אלפי עובדים, יכניסו מתודות של מודעות כמו משרד החינוך, וזה לא קרוב לזה אפילו
2. **שמטמיע מתודות חדשות בזמני שיא. קופץ למים להכניס מתודות חדשות**
  - כישורי חיים, מעורבות חברתית, למידה משמעותית, שילוב, רפלקציה, PBL, ...
3. **לפתח מודלים, מערכי הדרכה, של מתודות כאלה, זה בלתי נתפס**
4. **שקודם כל קופץ, מנסה, ואז מתקן משפר מתקן משפר**
5. **אתם ענף מתקדם. חדשני. אינטליגנטי! צבעוני! יצירתי!**
6. **דוברות משרד החינוך, והמיתוג של משרד החינוך, כדאי שיידעו לראות את זה ולסמן את זה**

# הציבור היה אמור לדעת להגיד לכם 100 פעם תודה

- מי מלמד את הילדים של כולם חשבון? אנגלית? לכתוב!
- זה לא קורה מרוח הקודש ולא מהחסידה. זה המורים! והמורות! שעמלים בפרך, כדי שילדים ילמדו
- איך ילד באורח פלא, פתאום יודע לכתוב?? איך? זה אני המורה שעושה את זה
- מי מגדל במשך 70 שנות ישראל, דורות על דורות של ילדים, שמסיימים לימודים לרוב בהצלחה, לומדים את היסודות, ויוצאים לחיים? מי? זה קורה. זה מתפקד. זה בזכותנו
- אפשר לשפר מיליון פעם, אבל צריך לדעת להגיד תודה על מה שיש

# תודה מטורפת, לכל מורה ומורה !!!

- הייתם יכולים לבחור במקצוע פי 100 יותר קל
- הייתם אמורים לקבל 20,000 שח על תפקיד תובעני כזה
- יכולתם לפרוש כמו הרבה, אחרי שנה עד 5 שנים, ובכל זאת נשארתם
- זה התפקיד הכי שוחק שיש בעולם
- הכי מוציא את הקול מהמייתרים + מייצר בצקות
- אין הרבה אנשים שב 21:30 עונים להורים, שב 23:00 ובשבת! עוברים על עבודות של ילדים
- נראה אזרחים בחנוכה, או בכל חג, שבמקום בבוקר להיות עם הילדים שלהם, הולכים להיות עם ילדים של אחרים

# רמת העמידות של איש החינוך. כל הכבוד!

- עמידות של איש חינוך שקולה לזו של חיילים
- רמת העומס, הלחצים הצולבים, היעדים – הזויה
- כמות השינויים, הרפורמות, הדרישות – הזויה
- אתם מכילים גם משפחה שלכם, וגם עשרות משפחות של אחרים
- אחרי המשמרת הראשונה, יש משמרת שניה, שלכם, של המשפחה שלכם
- לוקחים את העבודה הביתה. את הרגשות. האכזבות. הציפיות.
- כל הכבוד. Respect. מצדיע לכם

# טכס סיום יום: עשיתי טוב לעולם

- לגמור את היום עם משפט בלב
- עשיתי טוב לעולם
- גידלתי ילדים. פיתחתי. חיזקתי. הובלתי. כיוונתי.
- אני + אלוקים + הבטן שלי, יודעים, כמה ניסיתי והשתדלתי
- אני יכולה לדעת, שאת היום הזה היה שווה לחיות



# טכס שליחות משמעות - בדרך לעבודה

- לקום מחר בבוקר, עם שיר חדש בלב. לשיר אות בכח. לשיר אותו בכאב
- גם היום, אני אתן את ה 200% שלי
- זו זכות לקבל ילדים / נשמות / פרחים לידיים, ואני אתן להם את כולי
- אם נשחקתי, נגמרתי, אגיד בי, ואלך

# דקת גאוות יחידה בכל יום בבוקר חדר מורים

- בעמידה, כולם נאספים, כל יום, לדקה
- הסגנית / המנהלת / מורה מתנדב, מדבר כמה מילים על המצגת הזו, העקרונות שלה, תזכורת יומית
- מזכירה לכם ש: 1 ... 2 ... 3 ...
- לשים שיר מוזיקה מדליקה, כולם להזדקף, כתף כתף
- יום נעים

מורה

כקוצצ'ר/ית

# תפקיד המורה הנוכחי עתידי = קואצ'ר של תלמידים

- מלמד לחיות: להריח, מוזיקה, לרקוד, להתאהב, חושים, כיף, בגדים, אוכל, ...
- מייצר בטחון עצמי ודימוי עצמי גבוה
- מוריד את הביקורת העצמית והשנאה העצמית של הילדים
- מייצר עידוד אינסופי לחוזקות והיופי והקסם שיש בילדים

- מייצר אוסף של חוויות מסוגלות (התמודדתי, ובכל זאת הצלחתי)
- כישורי חיים:

• תקשורת, ניהול קושי, כסף, עבודה, בחירה, פרידה, ..

• הכרת מסלול החיים: צבא, לימודים, חתונה, ילדים, זוגיות בוגרת, פנסיה, ...

• מזקיף. מחזק עמוד שדרה. החלטיות וקבלת החלטות.

• לדעת להגיד לא.

• מגדל חשיבה. בדיקה. סקרנות. ניסוי



# מורה, היא מנכ"לית הכיתה!

- למדה, הוכשרה, תעודה! מקצועית.
- בעלת ניסיון של אלפי תלמידים
- אני חלק מצוות תומך, שהיא מייצגת אותו (יועצת, רכז, וכו')
- זכית ביושר בתפקיד שלך. מונית רשמית על ידי העירייה, ואגף החינוך, לבצע אותו
- אני מובילה. מקשיבה להורים, ולכולם. אבל אתם בידיים טובות. ותנו לי לעבוד.
- לא מפחדת מאיומים. מפייסבוק. מהפגנות. ממכתב משפטי.
- שיקום סמכות המורה!
- כמו שיש לארגון מוביל, ומנכ"ל/ית, ככה אני בכיתה.

# נוהל התחזקות

**להזדקף**  
(מיינדפולנס, פיזיולוגיה)

+

**להגיד בראש**  
(CBT אמירה פנימית)



אג'נדה

חדשנות

Vision

**בתי ספר אוטונומיים**

**מורות מורים אוטונומיים עצמאיים**



# מה האג'נדה שלך? איזה עולם בא לך ב 2030?



- ילדים שאוהבים חיים
- ילדים שמקבלים אחד את השני בהכלה ולא במלחמו
- ילדים שמעודדים אחד את השני
- ילדים אקטיביסטים! שפותחים את הפה כשצריך
- פחות גירושים אולי
- פחות השמנה אולי
- פחות תוקפנות אולי
- העצמה נשית ושוויון מגדרי אולי
- אנשים שלומדים אוטודיקטית וממדלים (מודל)
- זהירות = מילה ענקית ומקסימה (אלכוהול, כביש, סמים, עלאק הרחבת תודעה)

# ערכים שבא לי להטמיע

- אנושיות. 1 היא כיתה אנושית!
- שפיות. איזון. 2 = כיתה עם רציונאל. שליטה. חשיבה.
- זהירות. יב3, כיתה שזהירות = גאווה
- אהבה עצמית. אנשים שמקבלים עצמם
- כיתה אוהבת. כיתה של אהבה
- כיתה של פומות! של "לא מוותרים"
- רפלקציה. לקלוט את עצמך
- רוח (אנושיות) mind מעל חומר matter



# קצת על קשר יהדות / ישראליות עם התלהבות

המשמעות	יהדות / ישראליות
קבלה עצמית. סיום יום בשלום	השתדלות
באמונה + מנטלית + חוסן	התחזקות
הכרת תודה	מודה אני
פיתוח אישי, CBT, רפלקציה	תיקון מידות
אומץ לפתוח את הפה, לחדש, לחשוב אחרת	חוצפה
אקטיביזם	הפצת ידע



מה  
היום  
טיפה

אחרת?

יום, כמו אתמול  
שעמום + שחיקה =

# אחרת. מיפוי של המילה "אחרת"

• להיכנס (לשיעור) אחרת. להתחיל אחרת

• לצאת (משיעור) אחרת. לסיים אחרת

• טון – אחר

• לבוש – אחר

• שפת גוף אחרת

• מבנה טיעון הנעה (בקשת ביצוע) קצת אחרת

• עזרים טקטיים (כלים) קצת אחרת

• אג'נדה – קצת אחרת • מיפוי נושא – קצת אחרת

• קבלת החלטות בהתנהגות – קצת אחרת

• מיקום לימוד – קצת אחרת

• שולחנות גבוהים למתקשיי מיקוד

• למידה משמעותית – קצת אחרת



כיסאות בר להקשבה בעמידה למי שאיבד סבלנות

מוזיקה בכל שיעור

סטודיו לריקוד בכל כיתה

# לכתוב את המצגת Power Point שלך - לעולם/להיים

- בנקודות קצרות. לא דוקטורט
- עם תזת החינוך רעיונות החינוך שלך
- או פשוט הטיפים שלך לחיים. לאנשים. לילדים
- משהו שאת/ה כל שבוע משפרים. משדרגים. מוסיפים נקודה. מורידים נקודה. זה כיף הזוי לחזור למצגת כל יום, ולהכניס את מה שלמדת, לתזה
- פעם בשבוע או יותר, לעבור על זה עם מישהו תיקתק. פשוט להעביר למישהו שקפים להראות לו
- או לשלוח בוואטס אפ / מייל. עדיף בוואטס אפ
- או לצלם מזה מסך, עם הטלפון לצלם מסך לפטופ, ולשלוח בוואטס אפ
- שעורי בית: עד מחר לעשות 5 דפים/שקופיות ראשונות



# לכתוב פתקים / כרטיסיות / כרטיסי ביקור עם טיפ

- כשאדם או ילד מקבל כרטיס קטן עם משפט / מילה – זה מעיר ומחזק
- קחו 10 משפטים או מילים שלדעתכם מחזקים אנשים
- תכתבו / תדפיסו אותם
- ומדי פעם תנו לאנשים שאכפת לכם מהם

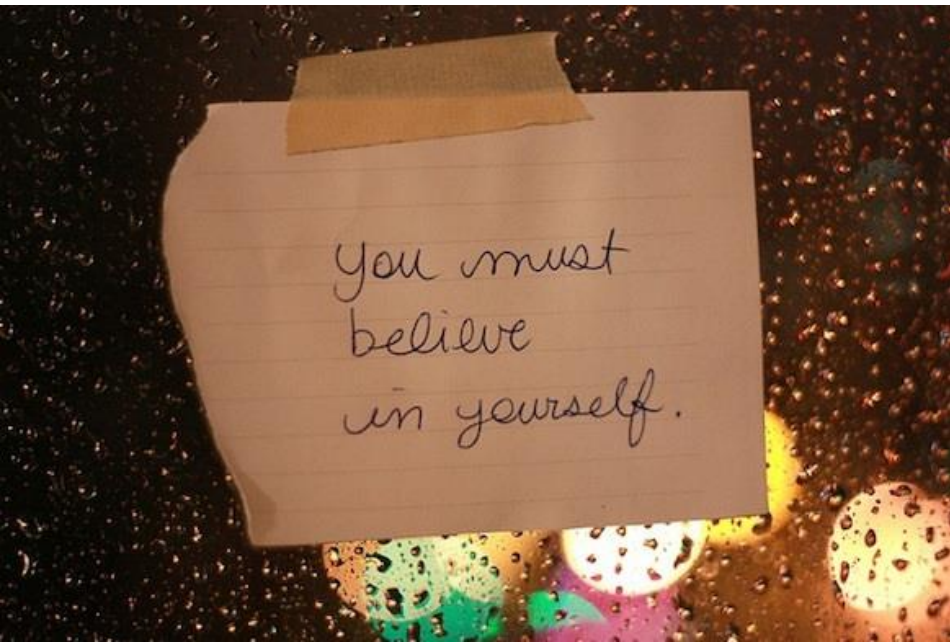
• חיים פעם 1

• שום דבר לא ישבור אותי

• מודה אני על החיים האלה שיש בהם יופי

• יש לי כיוון בחיים! הרצונות שלי זה הכיוון שלי

• אני יפה. חכם. מקסים. ומלא שמחת חיים!





יעדים

# תפיסת היעדים Grip "כמו משוגעים"

- הקטנת נשירה – להביא אותם בכלל עם הלב והאי וויתור
- שיפור ציונים
- סיום בגרות
- בשביל הבטחון עצמי
- בשביל הבסיס של שיפור אחריי
- גיוס לתפקיד משמעותי (כל אחד והגדרתו)
- חוסן נפשי 8 (עמידות בסוגי קושי)
- כישורי חיים 8.5 (תקשורת, כסף, זמן, ...)

זמן

משירות

והתיעלות

# זמן, משימות, והתייעלות

- לעשות רשימת משימות (מחברת / מחשב)
- לסמן ב \* (כוכב) מה חשוב יותר
- לעדכן אותה כל יום
- להשקיע דקה ביום, 60 שניות, על מחשבות איך להתייעל. לשפר. לשנות.
- לעשות דברים פשוט יותר.
- פורמטים. אוטומטיות
- טפסים שמקלים על לקבל מידע
- מילוי אוטומטי בדיגיטל

עידוד

תלמידי

ם

# שיטות חדשניות

• **שיתוף עצמי. חשיפה.** בקושי האמיתי של החיים ואתגרי החיים. תן אמון = תקבל אמון. What you give is what you get. הכרה בקושי "אני יודעת שזה ממש ממש לא פשוט". **אני מבינה. גם אני כשאני ... אני רוצה לשרוף ת'עולם"**

• **מוזיקה בכניסה ובסיום של כל שיעור**

• **הזקפה:** גוף זקוף, ידיים למעלה אחורה, אגרוף ותפיסה Grip, נשימות! כתף כתף

• **דיבור עצמי:** שום דבר לא ישבור אותי



# כתף כתף לנשום עמוק

להזדקף בכיסא

כתפיים אחורה

ולנשום

זה מביא כוח.

כוח הסתערות על הכל

מנצח דיכי / חרא של מצב רוח

ממקד Focus Level

= עוד 15 נקודות לכל מבחן

עתיד הרפלקציה: הנדסת התנהגות, הבנה שלה

Process Awareness Level - PAL

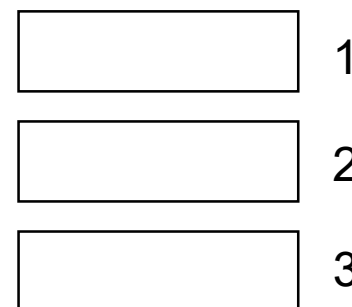
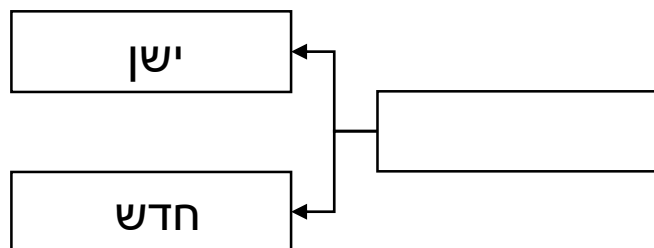
\*\*\*

להסתכל על כל מחשבה (231, 232, ...)

וכל הרגשה (X, Y, Z)

וכל ביצוע (התנהגות) בקטע הנדסי מכאני

ומשם להביא דיוק / או שחרור והרפיה ו Flow





# עידוד תלמידים

- כל הכבוד יא מלך. גאון. תותח/ית
- שיחקת אותה. איך קידמת את זה
- הצלחת. כל מילימטר של הצלחה זה ליגה
- אתה יכול להיות ממש ממש ממש גאה בעצמך. מחזיקה ממך! מצדיעה לך
- תן 20 דקות – בייגלה – עוד 20 דקות – עוד בייגלה
- פרטני זה ליגה. זה בקליל. זה החיזוק. הזריקת אנרגיה
- יד על הכתף (כשמותר) / בוקס אח לאח / כאפה גב

תלמידיך

מעוזיך

וגיבועיך כיתה

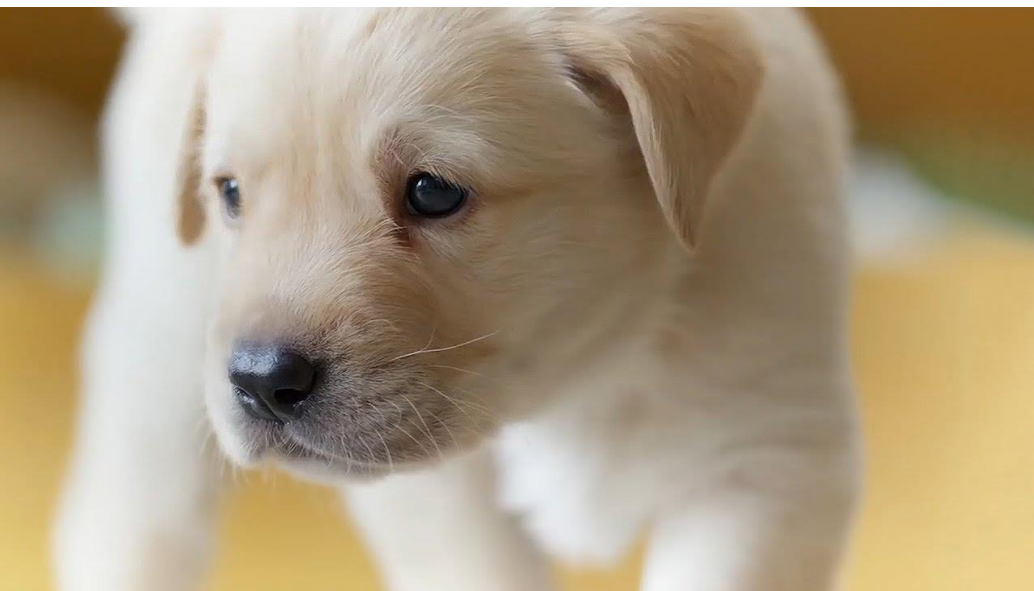
לעודד = להתעודד. לרפא = להתרפא

- כל הכבוד
- שיחקת אותה אח שלי
- יא מלך. גאון
- תותח. שועל. תמסח. פומה!
- יא חבר מלאך אתה
- נזיר בודהיסטי זה
- דוגמן
- נשמה טהורה את
- לב ענק את
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

שוחים ביחד \* 3 פעמים בשבוע, ב 05:00

# לכל אחד יש שפיצים

- תראה את השפיץ
- תבין שהשפיץ מגיע ממכות (דמעות של בכי מטורף)
- תסלח / אל תגיב / אל תוסיף אש
- כלב לא יותר חשוב מבן אדם. לבן אדם מגיע יחס של כלב



איזון עבודה

משפחה וחיים

WLB

# WLB

- **הבריאות שלך הכי חשובה – גוף + נפש (די לסבול)**
- **תזונה !!! להכין מראש + כל ארוחה מוצלחת = הצלחה**
- **לא לכעוס על עצמנו אחרי פחממות אוהבות**
- **ספורט! חובה. בקבוצה. לבד = קשה מאוד**
- **לגמור עם ספורט ב 05:30 בבוקר (אל תזדעזעו) או בערב יאללה זורם**
- **פעם בחודשיים ערב מחוץ לבית (בית מלון / אכסניה)**
- **נמל תל אביב, שוק מחנהיודה, שוק אוכל, ביגוד שמח, ...**
- **מוזיקה! להזריק מוזיקה**

יֵשׁוּעַ

# מבוכה ביישום שיטות

- יופי. מבוכה זה רגע לפני גילוי עצמי חדש (וולטייר)
- מבוכה עוברת די מהר
- אחרי המבוכה בא רוגע, לא מזיז לך, ויש בטחון וכוח
- "משוגעת" זו מחמאה



תודה

באהבה

כרטיס ביקור = "דוקטור התלהבות" בגוגל

סרטים ביו טיוב

פייסבוק Eran shachar

תקראו את החיים !!!

0544-346494 שירלי 050-645-8848